

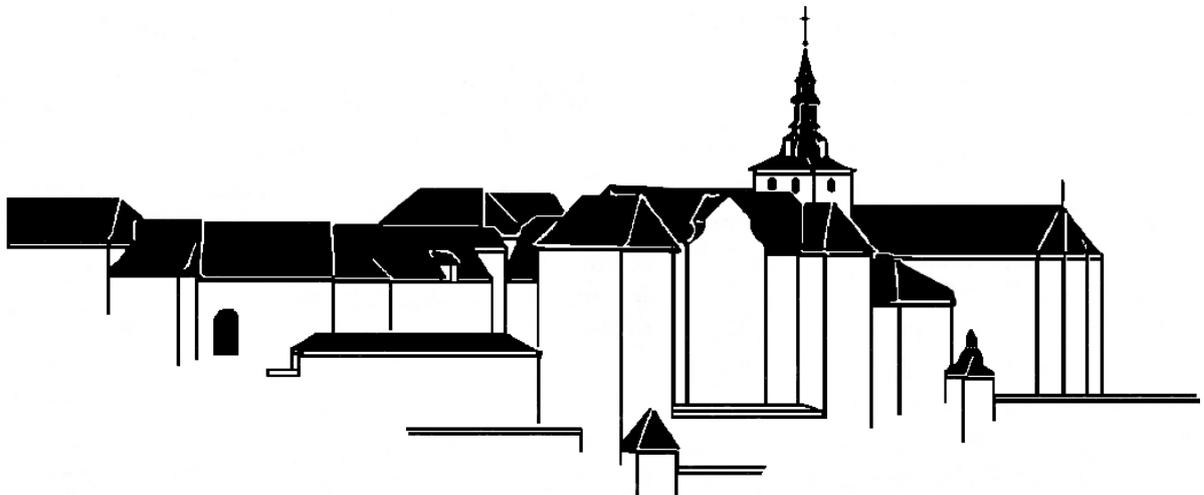
SEMINAIRE DE FLOREFFE

rue du Séminaire 7, 5150 FLOREFFE

Tél : 081/447140

www.semflo.be

La deuxième année



Année scolaire 2025-2026

CHOIX ET DECISIONS

En deuxième année, tu vas choisir une partie de ton programme de cours. Tu seras donc en classe pour des cours que tu auras décidé de suivre! Aussi, n'hésite pas à en parler à tes professeurs, à tes parents, au délégué du centre PMS, à tes condisciples: chacun a sa petite idée, mais c'est toi qui, finalement, choisis.

Les professeurs, eux aussi, peuvent te guider.

Ils t'ont vu travailler (un peu, beaucoup...), ils ont cherché quels sont tes goûts et tes possibilités, ils en ont parlé entre eux. Sachant tout cela, ils vont pouvoir te conseiller.

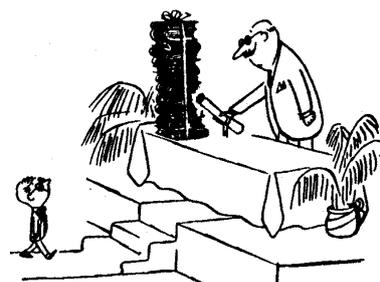
C'est à la fin de la deuxième année que le conseil de classe décide que tu as réussi le 1er degré. Tu obtiens le CE1D (Certificat du Premier Degré) et tu peux entrer en troisième année. Dans le cas contraire, tu devras faire une troisième année dans le degré (2^{ème} année supplémentaire).

La grille horaire peut toutefois s'adapter quelque peu en deuxième année, pour tenir compte du parcours scolaire antérieur des élèves.

Le programme des cours est divisé en deux groupes différents:

A. la formation commune (28h)

B. les activités complémentaires au choix (4h)



En outre, des activités de remédiation pourront t'être proposées ou imposées en cours d'année, selon les besoins et l'avis de tes professeurs.

A. LA FORMATION COMMUNE

(28 heures)

Tu y retrouves les mêmes cours qu'en première : tous les élèves doivent les suivre, sans qu'on leur demande leur avis.

RELIGION	2 heures
FRANCAIS	5 heures
MATHEMATIQUES	5 heures
ETUDE DU MILIEU	4 heures
LANGUE MODERNE (A ou N)	4 heures
SCIENCES	3 heures
EDUCATION PHYSIQUE	3 heures
EDUCATION ARTISTIQUE (dessin)	1 heure
EDUCATION PAR LA TECHNOLOGIE	1 heure
TOTAL	28 heures

LA LANGUE MODERNE (4 heures)



Le cours de langue moderne choisi en première année doit se poursuivre en deuxième année et même en principe jusqu'en fin du secondaire. Ce cours de néerlandais ou d'anglais comporte 4 heures par semaine.

B. LES ACTIVITES COMPLEMENTAIRES AU CHOIX

(1x4 heures ou 2x2 heures)

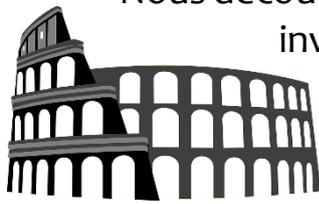
Nous t'offrons un choix de plusieurs activités, comprenant chacune 2 ou 4 heures de cours par semaine. Tu dois choisir deux activités à 2 heures.

Remarque : Si le conseil de classe trouve ton choix peu indiqué, ou si une activité choisie n'est pas organisée, nous t'en parlerons à temps pour que tu puisses revoir ton choix.

En deuxième commune, tu es toujours dans le degré d'observation. Les choix que tu y fais ne sont pas déterminants pour la suite. Tous les élèves sont sur le même pied en sortant, quelle que soit l'activité qu'ils y ont suivie. C'est pour cela qu'on l'appelle "commune".

a. LATIN (2 heures)

Le cours de 1^{ère} t'a plu ? Tu as envie d'en apprendre davantage sur les Romains, leur mode de vie et leurs histoires ? Alors l'activité complémentaire de latin est faite pour toi !



Nous découvrirons des héros de la République romaine, nous nous inviterons aux noces de Jupiter et Junon, nous découvrirons des empereurs qui étaient au pouvoir à ton âge, nous verrons que des Gaulois ont failli prendre Rome...

En 2^{ème}, tu aborderas :

La version : Apprendre à traduire un texte : non pas aligner des mots, mais écrire en bon français ce que l'auteur ancien a exprimé dans sa langue. C'est donc aussi un exercice de français.

Le vocabulaire et l'étymologie : Pour lire un texte, il faut apprendre le sens des mots, au moyen d'exercices répétés, variés et ludiques. C'est aussi l'occasion d'accroître le vocabulaire en langue française.

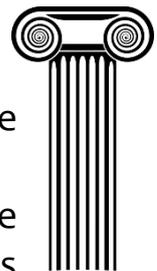
Les écrits : Tu découvriras que l'auteur respectait certaines règles, comme dans toutes les langues : c'est une aide précieuse pour l'apprentissage des langues modernes.

La culture : Tu découvriras différentes facettes de la vie, de l'histoire des Romains et de nombreuses histoires mythologiques qui mettent en scène leurs dieux. Tu auras également l'occasion de réaliser l'une ou l'autre production plus personnelle te permettant de recourir à des moyens d'expression divers.

b. GREC (2 heures)

Une nouvelle aventure, un autre alphabet, une civilisation qui nous a apporté des mots, de l'art, une façon de penser, beaucoup d'histoires... Bienvenue à l'activité complémentaire « grec » !

Nous découvrirons un nouvel alphabet, des dieux et des héros de la mythologie grecque, des objets (vases, etc.) que les Grecs anciens utilisaient, comment ils s'habillaient, certains des bâtiments



qu'ils ont édifiés, et comment leur langue a laissé des traces en français...

En AC grec, tu aborderas :

La découverte de la langue grecque : Un nouvel alphabet ; apprendre à déchiffrer de petites histoires en les transposant dans un français correct.



Le vocabulaire et l'étymologie : Apprendre un vocabulaire de base qui a laissé de nombreuses traces en français.

Les écrits : Tu découvriras que l'auteur respectait certaines règles, comme dans toutes les langues : c'est une aide précieuse pour l'apprentissage des langues modernes.

La culture : Tu découvriras différentes facettes de la vie, de l'histoire des Grecs et de nombreuses histoires mythologiques qui mettent en scène leurs dieux.

Tu auras également l'occasion de réaliser l'une ou l'autre production plus personnelle te permettant de recourir à des moyens d'expression divers.

c. SOCIO-ECONOMIE (2 heures)



Le cours de socio-économie va te permettre de mieux comprendre le monde d'aujourd'hui dans ses aspects sociaux et économiques, de te situer par rapport à ton environnement et d'analyser la réalité socio-économique.

Cette analyse te fournira une base sérieuse pour ta formation générale.

Tu apprendras à observer, analyser, te documenter, etc...

Cela te demandera parfois des enquêtes, visites, travaux de groupe, recherches, etc ...

Nous ne pouvons citer ici que quelques aspects abordés : *besoins et satisfaction, consommation, production, budget des ménages (revenus, dépenses, épargne, crédit, ...), environnement (pollution, recyclage, ...)*.

d. LANGUE MODERNE : ATELIER DE CONVERSATION (2 HEURES)

N.B. : Il s'agit de la langue suivie en formation commune

Le cours d'atelier en langue moderne : les méthodes utilisées sont différentes de celles d'un cours "classique" de langue moderne. Il ne

s'agit donc pas simplement de 2 heures en plus en langue étrangère mais d'activités différentes, créatives, ludiques, orales et écrites... (projets divers, création d'un journal, échange de courrier, chansons, revues, actualité, petits films, saynètes...). La communication prime et la prise de risque est valorisée.

e. ACTIVITES ARTISTIQUES : EXPRESSION PLASTIQUE (Dessin)(2 heures)

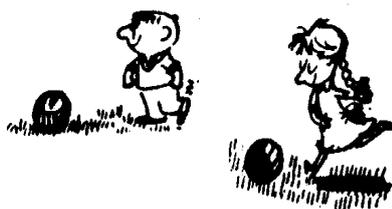
Les activités artistiques proposées te permettront d'approcher l'étude du trait, de la forme, de la composition et de la couleur, par l'apprentissage de différentes techniques : crayon (en noir et en couleur), écoline, pastel (sec et gras), encre de Chine, gouache, aquarelle, huile, soie, carte à gratter, etc ...



Aucun pré-requis n'est nécessaire. Le but recherché est l'expression, le dépassement de soi pour atteindre la créativité et la capacité de s'améliorer, de se remettre en question et de s'auto-évaluer.

f. EDUCATION PHYSIQUE : SPORT (2 heures)

Les activités sportives s'adressent à toi si tu es motivé par le sport et tout ce qui l'entoure. Le champ des possibilités étant plus élargi qu'en formation commune, tu auras l'occasion de découvrir de nouvelles disciplines sportives (jeux d'opposition, rugby, jeux nouveaux, parkour, padel,...) mais également d'étoffer tes connaissances en abordant des notions plus théoriques (s'orienter sur une carte de course d'orientation avec une boussole, approfondissement des techniques de premiers secours vues en formation commune,...). Tu disposeras ainsi d'un bagage complémentaire en vue de continuer ta formation sportive avec l'option de base Education Physique 4 heures proposée à partir de la troisième année.



g. ATELIER D'EXPRESSION ET DE COMMUNICATION (Théâtre) **(2 heures)**

Les arts d'expression : cette activité privilégie la découverte et le développement des multiples possibilités d'expression (interprétation de textes créés ou non par les élèves, jeu de dialogues, prise de parole, jeu de rôle...).

Ces activités s'adressent en priorité à des élèves désireux de développer leur créativité et leur découverte de soi et des autres.



h. INFORMATIQUE (2 heures)

Aujourd'hui **l'informatique** est devenue un outil indispensable et l'utilisation d'un ordinateur est bien souvent obligatoire. L'informatique et le multimédia sont présents partout, dans ton ordinateur, dans ton téléphone portable, et bientôt dans ta télévision...



Cette activité ne fera pas de toi un informaticien, ni un concepteur de jeux vidéo, ni un webmaster mais nous te proposons une initiation complète à l'informatique aussi bien théorique que pratique. Elle te permettra d'entrer petit à petit dans ce monde. Tu seras formé par exemple à l'utilisation du vocabulaire, à la maîtrise du matériel, aux systèmes d'exploitation, à certains logiciels mais aussi à l'utilisation déontologique d'Internet et d'un réseau social.

i. SCIENCES (2h)



- L'activité sciences va te permettre de développer ta curiosité et ton goût de « la recherche scientifique ». Tu partiras à la découverte des domaines scientifiques grâce à des laboratoires, des visites, des rencontres, des expérimentations... qui te permettront d'acquérir la démarche scientifique.

Tu t'exerceras à manipuler et à développer des savoir-faire techniques et tu observeras le monde qui t'entoure.

LES ACTIVITES DE REMEDIATION

Ces activités sont proposées, parfois même en dehors de l'horaire, et surtout pour les diverses branches de base (français, math, langue moderne), afin de remédier aux lacunes, faiblesses, retards... constatés par les professeurs, en cours d'année. Ce n'est pas un remède miracle mais cela peut t'apporter le coup de pouce nécessaire pour te remettre en selle.

N.B. : dans le cadre d'un P.I.A., 2 heures d'activités complémentaires doivent être remplacées par 2 heures de remédiation.

Peut-être te demandes-tu déjà ce qu'il y aura après la deuxième? Tu en auras une idée, si tu lis la suite.

APRES LA DEUXIEME ANNEE

Tu sors du degré d'observation et tu entres dans le deuxième degré (3^e et 4^e année). Deux grandes orientations se présentent :



L'enseignement de Transition.

Tu envisages de continuer à étudier plusieurs années encore, et même jusqu'à l'enseignement supérieur ou universitaire.

C'est donc une transition vers cet enseignement.

Tu y trouves des options qui correspondent aux anciennes humanités (comme latin, grec, mathématiques, sciences, langue, économie, sc. sociales) ou aux études techniques (comme scientifique industrielle : construction et travaux publics) ou encore artistiques.

L'enseignement de Qualification.

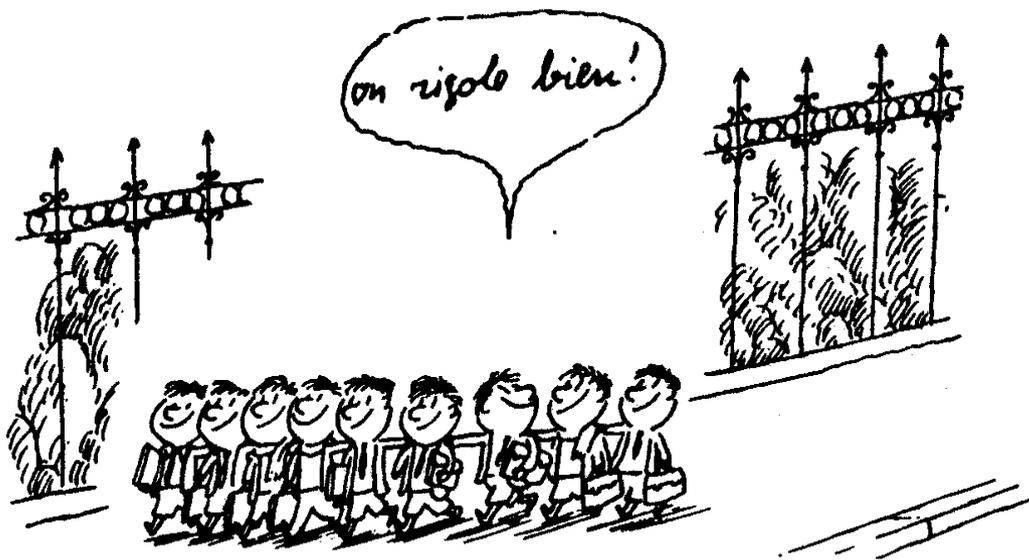
Ce type d'enseignement est pour toi si tu comptes terminer tes études rapidement et si tu préfères du concret, du pratique, beaucoup d'heures d'atelier. A la fin, tu auras un certificat de qualification pour un métier. Et si tu as pris goût aux études, tu pourras encore continuer dans l'enseignement supérieur ou universitaire.

En sortant de deuxième commune, tu pourras prendre une de ces deux directions, quels que soient les cours que tu auras suivis en deuxième.

Une nouveauté : Dans la filière qualifiante, l'apprentissage de tous les métiers commencera en 4^{ème} dès la rentrée 2023.

Mais tu peux déjà rejoindre cette filière en 3^{ème} en septembre 2023 pour le parcours tel qu'il s'organisait auparavant.

Mais tout ceci te paraît sans doute compliqué. Ne t'inquiète pas. Nous y réfléchirons ensemble.



SEMINAIRE DE FLOREFFE

CHOIX DES COURS DE DEUXIEME ANNEE COMMUNE

(32 heures par semaine)

A FORMATION COMMUNE (28h)

RELIGION	2 heures
FRANCAIS	5 heures
MATHEMATIQUES	5 heures
ETUDE DU MILIEU	4 heures
LANGUE MODERNE (A ou N)	4 heures
SCIENCES	3 heures
EDUCATION PHYSIQUE	3 heures
EDUCATION ARTISTIQUE (dessin)	1 heure
EDUCATION PAR LA TECHNOLOGIE	1 heure

B ACTIVITES COMPLEMENTAIRES AU CHOIX (2x2h)

Tu auras deux activités à 2 heures: indique ton premier choix (1), ton deuxième choix (2) et ton troisième choix (3) au cas où le nombre d'élèves ne permettrait pas d'organiser toutes les activités.

- LATIN (2h)
- GREC (2h)
- SOCIO-ECONOMIE (2h)
- LANGUE MODERNE : ATELIER DE CONVERSATION (2h)
- ACTIVITES ARTISTIQUES (EXPRESSION PLASTIQUE) (2h)
- EDUCATION PHYSIQUE : SPORT (2h)
- ATELIER D'EXPRESSION ET DE COMMUNICATION (THEATRE) (2h)
- SCIENCES (2h)
- INFORMATIQUE (2h)