

## PRESENTATION DES OPTIONS POSSIBLES au troisième degré

### FRANCAIS

(4h)

**Français 4h** : Le cours de français du 3<sup>e</sup> degré vise l'acquisition d'une méthode (comprendre, analyser et synthétiser, abstraire, formuler un jugement...) en s'appuyant sur des connaissances (linguistiques et culturelles). La lecture (étape de compréhension) et la production (écrite et orale) de textes littéraires et non littéraires en sont les axes principaux.

### MATHEMATIQUE

(4h ou 6h)

En fin de secondaire, l'élève s'engage dans une voie où les mathématiques constituent un élément de base dans sa vie de citoyen, tant dans les domaines socio-économiques que culturels. Un des objectifs majeurs du cours est de rendre l'élève capable de découvrir, rédiger, illustrer une argumentation dans un langage précis et concis. Le recours aux règles logiques s'appuie d'abord sur le langage courant. Les principes qui sous-tendent le raisonnement mathématique sont ensuite exprimés dans un langage approprié.

**Math 4h** : Ce cours n'est pas un cours élémentaire; il prépare l'élève à un large éventail d'études. Les mathématiques sont un outil d'apprentissage au service d'autres disciplines.

**Math 6h** : Dans ce cours, les mathématiques sont un outil d'investigation, de recherche et de développement. Une certaine aisance et une motivation pour les mathématiques sont nécessaires. Un approfondissement de la matière et l'étude de chapitres supplémentaires constituent la différence par rapport au cours de 4h. On y aborde des contenus et des raisonnements importants pour préparer des études supérieures à caractère scientifique.

### SCIENCES

(3h ou 6h)

**Sciences 6h** : Ce cours se divise en 2h de biologie, 2h de chimie et 2h de physique. C'est un cours de formation où les élèves perfectionneront leur esprit de curiosité, de recherche et d'analyse, où ils affineront leur raisonnement et formuleront leurs idées. Ils maîtriseront des concepts clefs et utiliseront un langage scientifique rigoureux. Ils comprendront un maximum d'informations scientifiques couramment véhiculées, développeront leur sens critique, et évolueront dans le sens d'une plus grande autonomie.

**Sciences 3h** : Ce cours se divise en 1h de biologie, 1h de chimie et 1h de physique, et poursuivra les mêmes objectifs, mais les notions forcément plus restreintes y seront vues de façon plus qualitative, et les professeurs se chargeront eux-mêmes des manipulations.

### SCIENCES ECONOMIQUES (O.B.)

(4h)

Cette option ne nécessite aucun pré-requis et peut donc aussi être choisie sans avoir suivi l'option en 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>. En 5<sup>ème</sup>, le cours se divise en 2 parties: **économie** (principaux agrégats économiques, comparaison des systèmes capitaliste et socialiste) et **droit** (institutions belges au fédéral/régional/communautaire/provincial/municipal, élections, pouvoir judiciaire, groupes de pression, grandes libertés).

En 6<sup>e</sup>, **droit et économie** ne forment qu'un seul cours, brassant le marché des biens et services (problème de concurrence, concentration des entreprises,...), du travail (salaires, chômage,...), du capital (bourse, actions,...), ainsi que le commerce international et le rôle de l'Etat dans l'économie (politique budgétaire, fiscalité, IPP, ...).

Les objectifs recherchés sont, outre d'apprendre à apprendre, la maîtrise de la prise de notes, de l'organisation ainsi que de la structuration. Le cours permet également d'améliorer sensiblement la culture générale dans les domaines politique, économique et social, tout en préparant aux études supérieures dans des domaines aussi variés que le droit, l'économie, la gestion, l'histoire, la sociologie, la politique, la communication...

### EDUCATION PHYSIQUE (O.B.)

(4h)

L'option regroupe garçons et filles. Elle s'adresse à des élèves sportifs en général et propose 2h de plus par semaine qu'en formation commune, à la recherche de la performance et de la technique dans différentes activités: endurance (biathlon ...), gymnastique, natation, sports collectifs, sports nouveaux ..., et activités de découvertes diverses (stage de voile de 3 jours en mai, ...).

### LANGUES ANCIENNES (O.B.)

Latin (4h)

Grec (4h)

La lecture d'extraits d'auteurs anciens constitue l'activité centrale de ces deux cours. Cette lecture est accompagnée de commentaires axés sur la découverte des réponses proposées par les Anciens aux questions inhérentes à la condition humaine. Chaque "parcours" autour d'un thème ou d'un auteur permet à l'élève d'apprendre et d'appliquer quelques compétences fondamentales: comprendre, analyser, résumer (la pensée d'autrui, la logique de l'argumentation), restituer (traduction fidèle dans un français correct), comparer, critiquer (avec d'autres témoignages antiques, contemporains, et avec l'actualité), synthétiser et communiquer aux autres le résultat de ses travaux ou recherches.

### LANGUES MODERNES II (O.B.)

Néerlandais II (4h)

Anglais II (4h)

Le cours proposé au troisième degré en option de base - néerlandais 4h ou anglais 4h - se base essentiellement sur la mise en pratique et le renforcement des quatre aptitudes développées au deuxième degré (expression orale, compréhension à l'audition, expression écrite et compréhension à la lecture). Par l'exploitation de sources diverses, le cours est aussi un miroir de l'actualité et permet d'approcher la culture du pays dont on apprend la langue.

**LANGUE MODERNE III (O.B.)****Espagnol (4h)**

Le cours est destiné à des débutants qui, comme pour les autres langues, souhaitent acquérir des bases (vocabulaire, grammaire, prononciation...) suffisantes permettant progressivement de communiquer (comprendre et s'exprimer) et de s'ouvrir à une autre culture européenne.

**SCIENCES SOCIALES (O.B.)****(4h)**

Les sciences sociales regroupent différentes disciplines ayant pour objet l'être humain vivant en société ainsi que la société comme résultante des interactions humaines. Le cours a pour but de former les élèves à une lecture et une compréhension critiques des réalités sociales et donc de les former à l'exercice de la citoyenneté. Il contribue à en faire non seulement des observateurs critiques mais aussi des acteurs engagés, grâce à la connaissance des institutions et des mécanismes sociaux.

**SCIENTIFIQUE INDUSTRIELLE : CONSTRUCTION ET TRAVAUX PUBLICS (O.B.)****(8h)**

Cette option de base a pour objectif de permettre aux élèves de la 5<sup>e</sup> année de se familiariser avec les conceptions et les techniques utilisées dans la construction. Les cours proposent d'une part une approche théorique des techniques de construction et des lois fondamentales de la résistance des matériaux, et d'autre part la représentation graphique (en plans divers) de projets multiples (créations, transformations, aménagements, réhabilitations, ...). En précisant ces matières, la 6<sup>e</sup> année donne les bases nécessaires à la préparation des études supérieures en ingénieur, graduat, architecture ou toute autre spécialité dans le domaine de la construction.

**ACTIVITES CULTURELLES (ARTS-PHILO) (Activité complémentaire)****(2h)**

Ce cours s'adresse à tous ceux qui s'intéressent à l'art et à la philosophie. En 5<sup>ème</sup>, on privilégie la dimension artistique à partir de projections, d'exposés, de visites ou encore de débats. Les découvertes se font au gré des envies des élèves, des suggestions du professeur, de l'actualité et ce dans tous les domaines : publicité, photographie, peinture, cinéma, danse, musique, sculpture, architecture, etc. En 6<sup>ème</sup>, c'est la dimension philosophique qui est mise en avant. A partir de situations concrètes, le cours interroge la vie et analyse différentes réponses, dont celles des penseurs classiques et contemporains, sur la question du sens de l'existence. Ce cours fait appel à la curiosité, demande une ouverture d'esprit et exige un profond respect de la parole de l'autre.

<https://sites.google.com/semflo.be/activitesculturelles>

**ACTIVITES LITTERAIRES (Activité complémentaire)****(2h)**

Le cours d'activités littéraires offre à l'élève le cadre idéal pour améliorer sa maîtrise de la langue (à l'écrit comme à l'oral), mais aussi pour développer sa créativité, questionner la démocratie et partager ses expériences dans ces différents domaines. Le cours est organisé à partir d'ateliers de lecture et, surtout, de productions personnelles ou collectives : ateliers d'écriture, débats, saynètes, expositions de photos, réalisation d'un court métrage, création d'un journal, rencontres/interviews d'acteurs des mondes littéraire, politique, judiciaire, journalistique,...

**EXPRESSION ARTISTIQUE (Activité complémentaire)****(2h)**

A l'aide de thèmes donnés, ce cours cherche à "libérer les émotions", pour amener l'élève à se former, s'exprimer et s'épanouir par le dessin, en y développant le sens critique, la créativité, le soin (précision) et la technique (crayon, fusain, encre, aquarelle, gouache, huile, soie, pastel,...).

**PREPARATION AUX ETUDES SUPERIEURES EN SCIENCES (Activité complémentaire)****(1h)**

Cette option s'adresse à tout élève ayant choisi l'option "Sciences 6h". Grâce à des expériences, des applications et des exercices différents, ce cours permet aux élèves de développer davantage certains thèmes abordés en biologie, en chimie et en physique. Il permet également d'ajouter une composante éthique et/ou historique à l'étude de ces mêmes thèmes.

**THEATRE (Activité complémentaire)****(2h)**

Ce cours est axé sur la communication: comment se faire entendre, comment regarder, bouger et capter l'attention du public ? Le cours, artistique, cherche à développer l'imaginaire, au travers de différents exercices (improvisation, exercices de voix et de rythme, expression corporelle, déclamation, diction, création de personnages et masques, création d'un spectacle en rhéto, ...).